

放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果（公表）

児童発達支援は利用者無し

公表：2023年3月25日

事業所名：宙児童デイサービス

区分		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	◎		
	2	職員の配置数は適切であるか	○		2:1を基準に人員配置。この1年は比較的安定配置。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか		△	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		年1回実施。Googleフォーム使用することで回答率上がった。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		▲	第三者評価未実施
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	◎		外部講師による支援のコンサルテーションを毎月実施している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		5領域のアセスメントを試行した
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		△	チームというより個人プレーが多い
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		△	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	18		△	
	19	○		
関係機関 や保護者との連携	20	○		
	21		△	学校の予定は保護者を通じての情報入手にならざるを得ない。学校との情報共有が不十分な現状。
	22			該当事例なし
	23		▲	
	24		△	相談支援や進路先から求めがあれば応じているが、自ら積極的には行っていない。
	25	○		
	26		▲	
	27	○		
	28	○		
	29		▲	
保護	30	○		
	31	○		
	32		▲	アンケートからも保護者会の評価は分かれる。

区分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	
者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		LINE WORKSの利用は好評
	35	個人情報に十分注意しているか	○		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		▲	今年度も実施できずだった
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		外部講師による支援のコンサルテーションを毎月実施して支援の質向上に努めている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		独自の「サポートブック」を毎年更新する際に最新の情報も頂いている。
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		ヒヤリハットの記入フォームを設けている。	